Projet Éducatif d'Établissement



« Il y a plus de bonheur à donner qu'à recevoir » (Actes des Apôtres / 20 : 35)

École Saint-Vital SAINT VIAUD

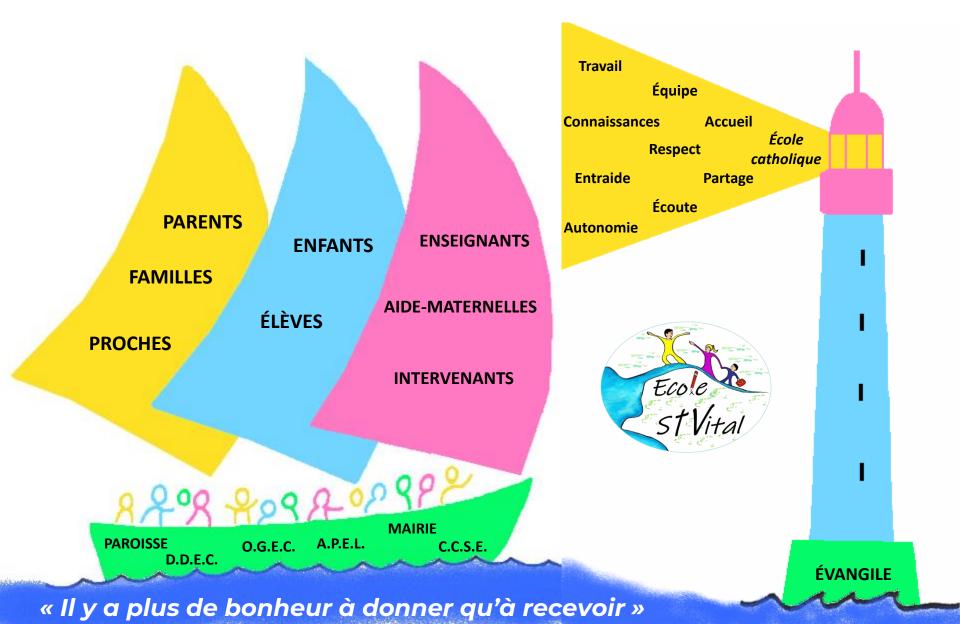
L'école Saint-Vital fait partie de la <u>C.L.E.* de Retz</u>, composée de 9 écoles et <u>2 collèges</u> :

- •collège et école St Joseph de St-Brevin-les-Pins,
- •collège St Roch de St-Père-en-Retz
- •école Ste Opportune de St Père-en-Retz,
- •école St-Louis-de-Montfort de Frossay,
- •école Ste Victoire de La Sicaudais,
- •école Ste Thérèse de Corsept,
- •école du Sacré-Coeur de Paimboeuf,
- •école St Joseph de Chauvé,
- •école Ste Marie d'Arthon-en-Retz.



*C.L.E.: Communauté Locale d'Établissements

ÉCOLE SAINT VITAL AVANCER ENSEMBLE





Saint-Viaud, août 1847 : le curé, Auguste Lechat, propose de faire des réparations dans une maison destinée à servir d'école. Le mois d'avril 1849 verra la fondation de l'Institut Ste Anne, avec des Sœurs de St Gildas.



Au début du XIXe siècle, le Père Gabriel Deshayes, supérieur des congrégations montfortaines, met à part les frères destinés à l'enseignement, qui deviennent autonomes et prennent le nom de Frères de Saint-Gabriel.

A Saint-Viaud, ils vont construire et ouvrir l'école Saint-Louis-de-Montfort, en 1953, 18 rue du Faubourg Saint Jean.



En 1976, le directeur et maire, M. Fernand Bouchereau, fait construire 2 salles et un préau, rue du Parc des Sports. Douze ans plus tard, 2 nouvelles salles complètent ce site.



Réunification des 2 sites

5 rue Aimé Bigeard

En 2003, les 2 sites sont regroupés et l'école est rebaptisée « Saint-Vital », du nom du saint de la commune (ermite irlandais des VIIe et VIIIe siècles).

L'école Saint Vital est aujourd'hui une école privée catholique, sous tutelle diocésaine et en contrat d'association avec

l'État, dans une commune comptant plus de 2 500 habitants.

Avancer ensemble



La communauté éducative accueille chaque enfant dans son individualité, pour l'aider à grandir en humanité et l'accompagner dans ses apprentissages scolaires. La communauté éducative, avec le soutien des familles et des associations de parents, recherche la réussite et le bien-être de chaque élève.

Donner, c'est recevoir. (Abbé Pierre)

Nous désirons :

- o <u>Accueillir</u> chacun avec bienveillance, dans le respect des différences.
- o Développer et vivre la <u>collaboration</u> et <u>l'entraide</u>, dans l'ensemble de la communauté éducative.
- o Vivre une école du **partage** et de la **transmission**, au service de chacun et pour la réussite de tous.



Accueillir

Dans le respect

Des différences:

temps de parole avec les enfants et les adultes pour connaître et accepter les différences.

Des parcours religieux :

éveil à la foi, catéchèse, culture chrétienne.

Des rythmes d'apprentissages :

différenciation pédagogique (selon les classes : ateliers, approche Montessori...), aménagement de parcours, formation des adultes, Réseau d'Aides Spécialisées

Des rythmes de vie :

prise en compte des besoins individuels (boire, aller aux toilettes, se reposer, se détendre)

Dans un environnement adapté

Des locaux accessibles :

travaux de mises aux normes (adaptations aux handicaps)

Des espaces classes réfléchis :

aménagement des locaux en fonction des choix pédagogiques et des besoins des élèves.

Des espaces sécurisés :

contrôles réguliers des locaux et structures extérieures par des organismes certifiés.





Dans un cadre agréable

Des temps d'accueil :

accueil dans les classes le matin, journée de rentrée anticipée (intégration) ; fête de bienvenue (samedi matin); matinée de découverte pour les Petite Section et leurs parents (samedi matin).

Des locaux propres et agréables à vivre :

travaux (avec parents ou entreprises), personnel d'entretien, participation des élèves à l'entretien des jardins.

Du matériel collectif en bon état et renouvelé régulièrement : achat de jeux de cour, de matériel informatique, pédagogique

Collaborer et s'entraider

Avec des temps communs

Des ateliers entre élèves :

lecture, cuisine pour le marché, ateliers en lien avec les thèmes des projets, massages.

Des rencontres pour se connaître :

journée rentrée anticipée (temps pastoral), demi-matinée d'accueil des élèves dans leur future classe.

Des situations d'apprentissage multiples :

travail en groupes (besoins, niveaux, classe), entraide, tutorat, ateliers, sorties scolaires, séjours.



Avec la participation des familles

Les parents sont partenaires de l'équipe enseignante dans le suivi de scolarité :

réunions de classes, rendez-vous individuels

Ils peuvent participer:

aux manifestations (kermesse, randonnée, marché de la St Nicolas), aux ateliers, à l'accompagnement lors des sorties et activités extérieures, matinées de travaux, ventes ponctuelles (pour financer des projets).

Ils peuvent s'engager:

dans les associations de l'école (A.P.E.L. et O.G.E.C.)







Avec des échanges

Entre enseignants, avec le personnel :

concertations, journée pédagogique, conseils de cycles (BEP-ASH), temps de CLE, formations, entretiens personnels,

Avec les associations de l'école:

réunions, conseil d'établissement, réalisation de projets (aménagements des locaux, des cours de récréation, courrier électronique)

Avec des intervenants extérieurs :

professionnels de santé, éducateurs sportifs, culturels, mairie (CME), associations (Incroyables comestibles).

Avec des associations : correspondance avec le Burkina Faso, actions ponctuelles avec les Restos du Cœur

Avec la paroisse : rencontre de catéchistes, préparation des temps de célébrations.

Partager et transmettre







Pour faciliter la communication

Au niveau des élèves :

cahier de vie, carnet de liaison, évaluations, rendez-vous.

Au niveau des familles et de l'extérieur :

Informations papier, site internet, bulletin municipal, manifestations de l'école (marché, randonnée, kermesse,...), fête du projet, articles dans la presse, panneaux d'affichage, logo de l'école

Au niveau de la communauté éducative :

Dîner de fin d'année entre membres et personnel de l'O.G.E.C., A.P.E.L. et enseignants.

Des marques d'attention pour diverses occasions : départs , anniversaires, remerciements...

Pour faciliter la parole

Être à l'écoute :

Des enfants: temps de parole en classe, assemblées d'école, savoir que l'adulte va écouter et libérer la parole, aider à gérer les conflits par le dialogue et la Communication Non Violente, prise en compte des émotions (au quotidien).

Des adultes : équipe enseignante disponible aux familles, échanges formels et informels, utilisation des moyens de communication modernes.

Pour développer des compétences

Domaine des apprentissages : application des programmes officiels de l'éducation nationale , intervenante en anglais, parcours de cycles, d'école, évolution dans les pratiques pédagogiques.

Domaine culturel : actions culturelles (Prix de lecteurs, Musique & Danse, Scrabble, Spectacles...), bibliothèque

Domaine sportif: Journées sportives inter-écoles, UGSEL, activités nautiques et aquatiques, actions ponctuelles (projet ELA, Parcours du Cœur...)

Domaine de la prévention : piétons, cyclistes, premiers secours, internet, intervenants E.A.R.S.